

A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés

Egészségfejlesztési kihívások

Solymosy József
népegészségügyi szakember, egészségfejlesztő

2013. November 21. 12.45-13.10.

A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés

Egészségfejlesztési kihívások

alapvetések



kiemelések



tapasztalatok





Szolgáltatás + Információ

Hozzáférés

- elérés
- hasznosítás
- értelmezés

Megértés

Egészség műveltség

Képesség

Készség

(kognitív és szociális)

Motiváció

Fenntartás
Fejlesztés

Egészség fogalma



Egészség műveltség

Egészség fogalma

Egészség \approx Optimális jól lét

Egészség műveltség

Egészség fogalma

Egészség \approx Optimális jól lét

Egészségügy \neq Egészség
(health care) (health)

‘...egészségügyi...’

Egészség műveltség

Egészség fogalma

Egészség \approx Optimális jól lét

Egészségügy (health care) \neq Egészség (health)

'...egészségügyi...'

egészség - egészség műveltség

egészség
előfeltételei

szükségletek

Az egészség előfeltételei különböző dokumentumokban kis eltérésekkel jelennek meg.

- Ottawai Karta - WHO:

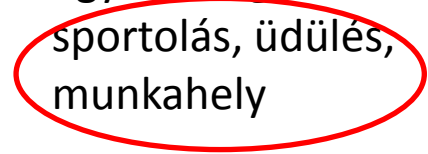
Béke, lakhatás, oktatás, élelem, jövedelem, stabil ökológiai rendszer, fenntartható erőforrások, társadalmi igazságosság és méltányosság

- Semmelweis terv:

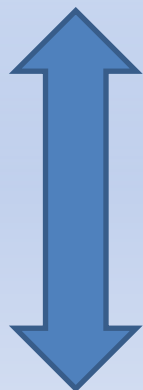
Béke, lakhatás, oktatás, élelem, jövedelem, stabil ökológiai rendszer, fenntartható erőforrások, társadalmi igazságosság

- Egészségügyről szóló törvény (2011. évi LXXXI. törvény 15. §):
Lakás,
oktatás, élelem, jövedelem, stabil ökológiai rendszer, fenntartható erőforrások, társadalmi igazságosság és egyenlőség, sportolás, üdülés, munkahely

peace
shelter
education
food
income
a stable eco-system
sustainable resources
social justice, and equity



Népegészségügy



Népegészség tan

Gyakorlat

Elmélet



Közegészségügy

Fogalmi fejlődés

Új közegészségügy Népegészségügy

Public Health

New Public Health

Járványok,
fertőzések
megelőzése

Állapot,
okási viszonyok,
befolyásolás

Személyes higiéné (kézmosás)
Lakó környezet (rágcsálók)
Fertőző betegségek (vakcináció)

Nem fertőző krónikus betegségek
(keringés)
Populációs felmérések, epidemiológiai
törvényszerűségek



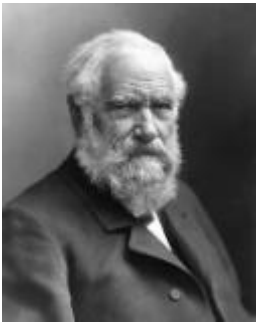
LONDON
SCHOOL of
HYGIENE
& TROPICAL
MEDICINE



Public Health



Markusovszky
Lajos
(1815-1893)



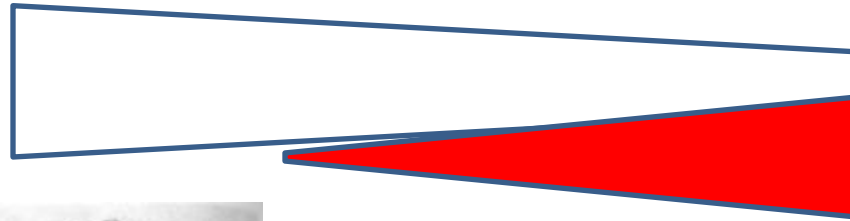
Dr Max von
Pettenkofer
(1818-1883)



Fodor József
(1843 -1901)



Boján Ferenc
(1946-1997)



New Public Health



higiénia hazai
oktatásának
kezdeményezése

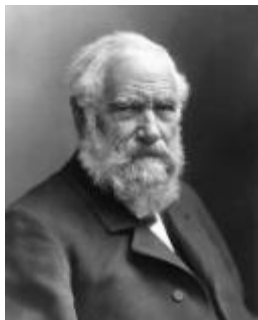
Public Health



Markusovszky
Lajos
(1815-1893)



Fodor József
(1843 -1901)



Dr Max von
Pettenkofer
(1818-1883)

a világon első -
Közegészségtani
Intézetének professzora

New Public Health



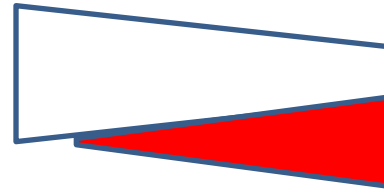
Boján Ferenc
(1946-1997)

1992. október 21-22-
én a Debrecenben
megrendezett, a
népegészségügy
egységes
meghatározását célul
kitűző konszenzus
konferencia

München 1865 - világ első
közegészségtani tanszéke

Népegészség tan

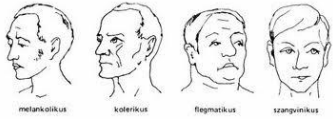
Járványok,
fertőzések
megelőzése



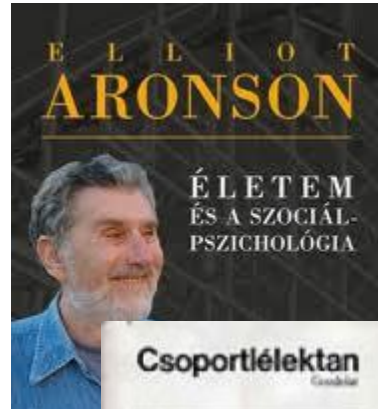
Állapot,
okági viszonyok,
befolyásolás



Hippokratész
(ie. 460-377)

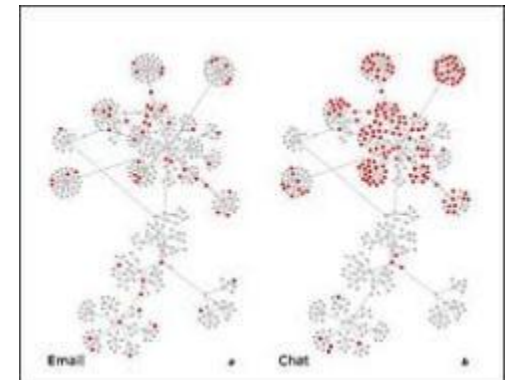
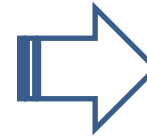


**Isabel
Briggs
Myers**
(1897-1979)



Lélek tan

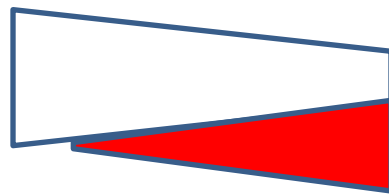
Humán kapcsolati
hálózatok





Népegészség tan

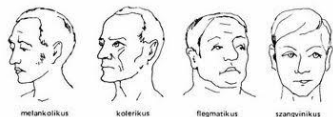
Járványok,
fertőzések
megelőzése



Állapot,
okági viszonyok,
befolyásolás



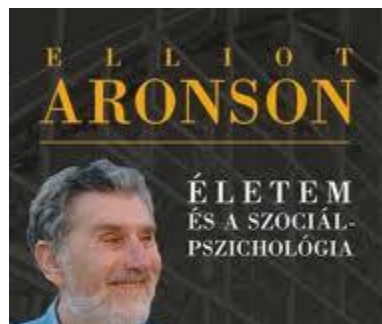
Hippokratész
(ie. 460-377)



**Isabel
Briggs
Myers**
(1897-1979)

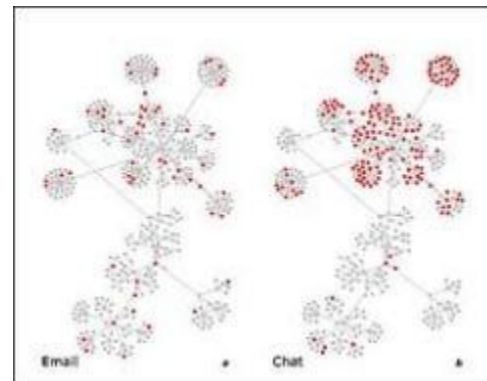


A Myers-Briggs-típusú szociálpszichológus



Lélek tan

Humán kapcsolati
hálózatok



A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés



Egészségfejlesztési kihívások

Közösségek megismerése, befolyásolása, az egészségesebb választás segítése érdekében

A népegészségügy egységes meghatározását célul kitűző konszenzus konferencia (1992. Debrecen)

„A népegészségügy multidiszciplináris és interszektorális szemlélet és gyakorlat. Célja a népesség egészségének elősegítése, a betegségek megelőzése, az emberhez méltó élet meghosszabbítása. Mindezt a társadalom szervezett erőfeszítésével, anyagi és szellemi erőforrásainak és az egyéni kezdeményezések mobilizálásával és hatékony felhasználásával valósítja meg. A népegészségügy a közösségben keletkező aktuális egészségügyi problémákra törekszik választ adni. A népegészségtan a népegészségügy alapját képező tudomány.”



Boján Ferenc
(1946-1997)

A népegészségügy egységes meghatározását célul kitűző konszenzus konferencia (1992. Debrecen)

„A népegészségügy multidiszciplináris és interszektorális szemlélet és gyakorlat. Célja a népesség egészségének elősegítése, a betegségek megelőzése, az emberhez méltó élet meghosszabbítása. Mindezt a társadalom szervezett erőfeszítésével, anyagi és szellemi erőforrásainak és az egyéni kezdeményezések mobilizálásával és hatékony felhasználásával valósítja meg. A népegészségügy a közösségben keletkező aktuális egészségügyi problémákra törekszik választ adni. A népegészségtan a népegészségügy alapját képező tudomány.”

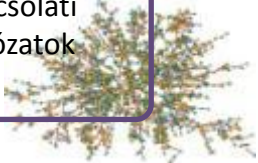


Boján Ferenc
(1946-1997)

...a közösségben keletkező
aktuális egészség(ügyi)
problémákra törekszik
választ adni....

A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés

Humán
kapcsolati
hálózatok



...a közösségben
keletkező aktuális
(egészségügyi)
problémákra
törekszik választ
adni....

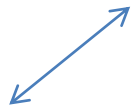


Egészségfejlesztési kihívások

Közösségek megismerése, befolyásolása, az
egészségesebb választás segítése érdekében

egészség - egészség műveltség

egészség
előfeltételei

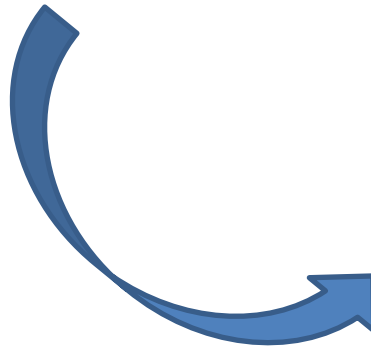


szükségletek

Szükségletek hierarchiája - 1943

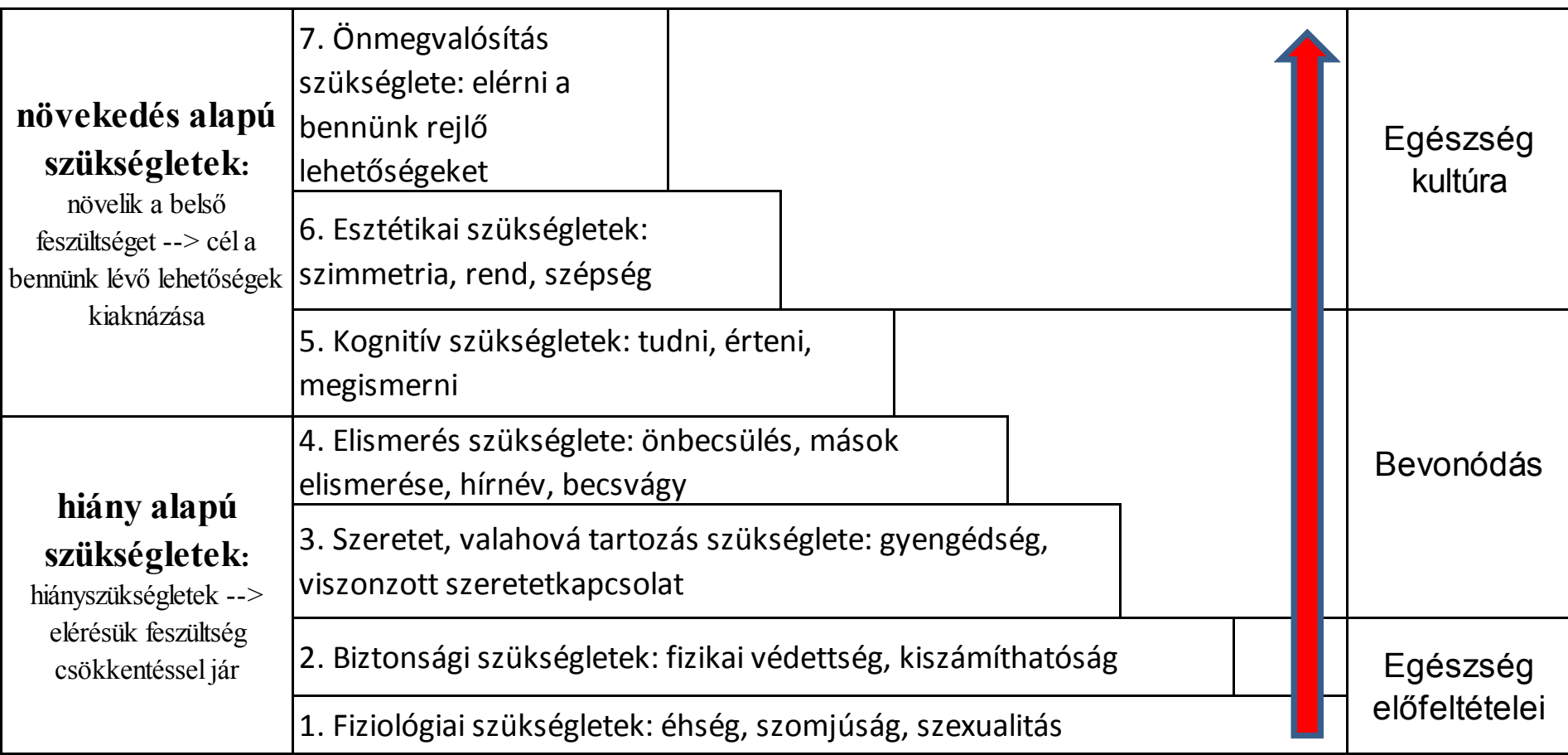


(Abraham Maslow 1908-1970)



Célcsoport szükségletei és a projekt szolgáltatása ugyan azon a szinten van????		
növekedés alapú szükségletek: nővelk a belső feszültséget --> cél a bennünk lévő lehetőségek kiaknázása	7. Önmegvalósítás szükséglete: elérni a bennünk rejlő lehetőségeket	↑ Egészség kultúra
	6. Esztétikai szükségletek: szimmetria, rend, szépség	
	5. Kognitív szükségletek: tudni, érteni, megismerni	
hiány alapú szükségletek: hiányszükségletek --> elértük feszültség csökkentéssel jár	4. Elismerés szükséglete: önbecsülés, mások elismerése, hírnév, becsvágy	Bevonódás
	3. Szeretet, valahová tartozás szükséglete: gyengédség, viszonzott szeretetkapcsolat	
	2. Biztonsági szükségletek: fizikai védetség, kiszámíthatóság	Egészség előfeltételei
	1. Fiziológiai szükségletek: éhség, szomjúság, szexualitás	

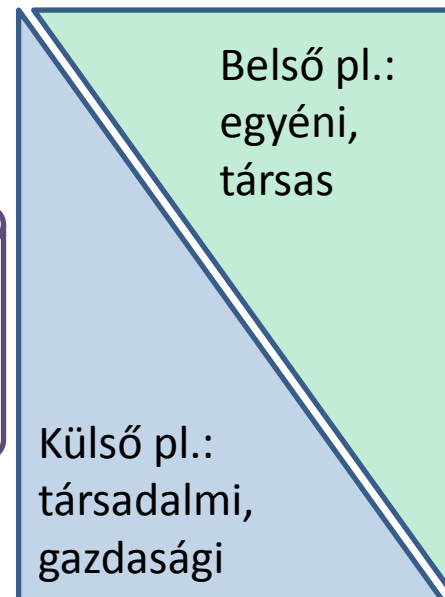
Egészség kultúra – szükségletek hierarchiája



Kinek az ügye az egészség?

Befolyásolási
lehetőségek

növekedés alapú szükségletek: növelik a belső feszültséget --> cél a bennünk lévő lehetőségek kiaknázása	7. Önmegvalósítás szükséglete: elérni a bennünk rejlő lehetőségeket		Egészség kultúra
	6. Esztétikai szükségletek: szimmetria, rend, szépség		Bevonódás
	5. Kognitív szükségletek: tudni, érteni, megismerni		Egészség előfeltételei
hiány alapú szükségletek: hiányszükségletek --> elérésük feszültség csökkentéssel jár	4. Elismerés szükséglete: önbecsülés, mások elismerése, hírnév, becsvágy		Bevonódás
	3. Szeretet, valahová tartozás szükséglete: gyengédség, viszonzott szeretetkapcsolat		Egészség előfeltételei
	2. Biztonsági szükségletek: fizikai védettség, kiszámíthatóság		Egészség előfeltételei
	1. Fiziológiai szükségletek: éhség, szomjúság, sexualitás		Egészség előfeltételei



A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés

Humán
kapcsolati
hálózatok



...a közösségben
keletkező aktuális
(egészségügyi)
problémákra
törekszik választ
adni....



bevonódás



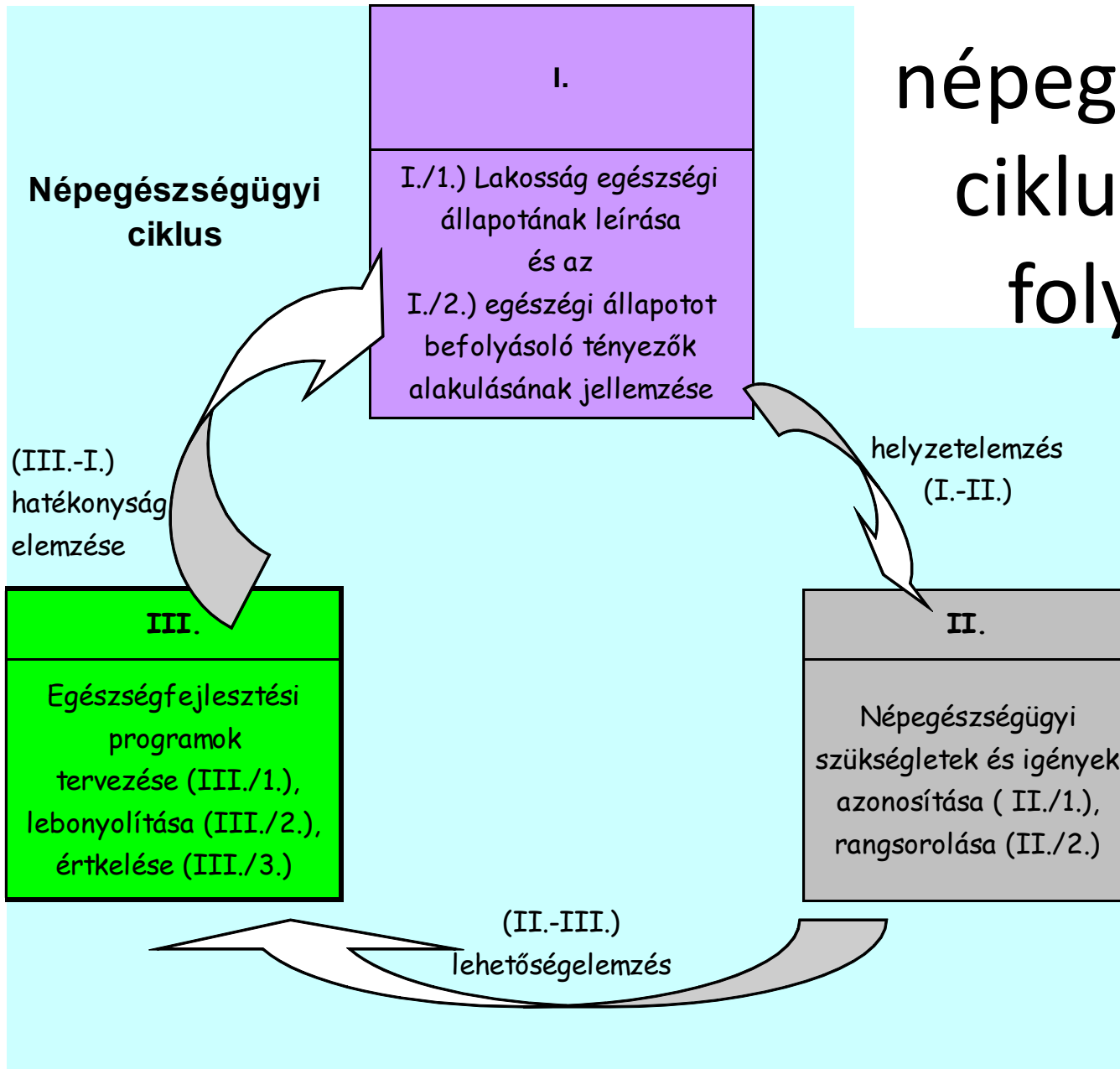
Egészségfejlesztési kihívások

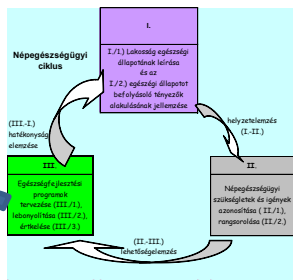
Közösségek megismerése, befolyásolása, az egészségesebb választás segítése érdekében

Minőség, (költség)hatékonyság

A

népegészségügyi ciklus elemei, folyamatai





Az egészségfejlesztés logója

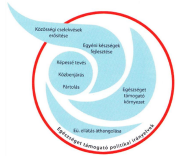
(1986. Ottawai Karta)



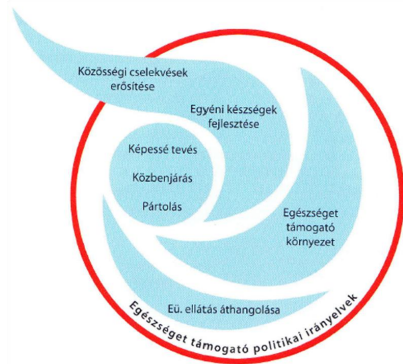
Irodalom: Health promotion emblem. World Health Organization

<http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en/index4.html>

Kósa Karolina: Van- e hazai közmegegyezés arról, hogy mi az egészségfejlesztés?
 (NÉPEGÉSZSÉGÜGY – Az Egészségügyi Minisztérium tudományos és egészségpolitikai folyóirata 2010. 88. évfolyam 1. szám)



Az egészségfejlesztés az a folyamat, amely módot ad állampolgároknak, közösségeknek, hogy jobban kezükben tarthassák az egészségüket befolyásoló tényezőket, és kedvezőbben alakítsák egészségüket. Az egészségfejlesztés a társadalmi egyenlőség és igazságosság elvein és értékein alapul, tiszteletben tartja a sokféleséget, az emberi jogokat, az egészségi állapotbeli egyenlőtlenségek csökkentésének elvét. Az egészségfejlesztés nem csupán egészségügyi, hanem elsősorban gazdasági, társadalmi, környezeti, kulturális és politikai folyamat. Magában foglalja az egyének, csoportok és közösségek egészség-megőrzését, és a döntéshozók tevékenységét az egészség gazdasági, társadalmi és környezeti meghatározóinak kedvező irányú befolyásolására.



Az egészségfejlesztés egyszerre szemléletmód, képesség és folyamat. Tevékenységei: egyéni készségek fejlesztése, a közösségi cselekvések erősítése, az egészséget támogató környezet kialakítása, az egészségügyi ellátás áthangolása, az egészséget támogató politikai irányelvek megfogalmazása. A tevékenységek kiindulópontja három fő stratégia (képessé tevés, közbenjárás, pártolás), amelyek minden tevékenység kivitelezésekor alkalmazható. Az egészségfejlesztési tevékenység/program (mérhető eredményű, komplex beavatkozások összessége) lényegi eleme, hogy a célcsoport nem passzív befogadója, hanem aktivizált, aktív részese a folyamatnak.

Az egészség-(promóció)-fejlesztés:				
2.)· Képesség , mely az egyén és csoport szintjén				
3.)· Folyamat , amely képessé teszi az embereket		Az egészségfejlesztés eszközszerrendszere		
1.)· Szemléletmód , mely társadalmi és gazdasági jólétet szolgálja interszektoriális módon		Propagálás: az egészség pártolása - egyéni és társadalmi akciók kombinációja politikai elkötelezettség, politikai támogatottság, társadalmi elfogadottság, konkrét egészség cél vagy program érdekében	Felkészítés - az egyént az egészség feletti kontrollra képessé tevés, feljogosítás	Közvetítés (közbenjárás) - szektorok közötti, állami és civil szervezeteken, csoportokon belüli és közötti - különböző érdekek és szektorok egyeztetik álláspontjaikat az egészség érdekében
Az egészségfejlesztés stratégiai	Egészséget támogató politikai gyakorlat kialakítása	<i>egészséges kormányzás</i>	<i>interprofesszionális</i>	<i>szubszidiaritás</i>
	Egészséget támogató környezet biztosítása	<i>egészséget minden szakpolitikába</i>	<i>holisztikus szemléletű fejlesztés</i>	<i>környezet tudatosság</i>
	Egészségbarát közösségi akciók előmozdítása	<i>egészséges önkormányzás</i>	<i>szükségletek és igények transzparenciája</i>	<i>esélyegyenlőség</i>
	Személyes (egyéni) képességek fejlesztése	<i>méltánytalan egészség-egyenlőtlenségek megszüntetése</i>	<i>egészség-kompetencia alapú oktatás</i>	<i>partnerség</i>
	Az egészségügyi ellátórendszer új hangsúlyai	<i>egészség hatás becslésen alapuló döntések</i>	<i>színtér alapú megközelítés</i>	<i>felhasználó központú szolgáltatás</i>
		<i>elvek</i>		

Az egészség-(promóció)-fejlesztés:				
1.)· Szemléletmód , mely társadalmi és gazdasági		Az egészségfejlesztés eszközzrendszere		
3.)· Folyamat , amely képessé teszi az embereket				
2.)· Képesség , mely az egyén és csoport szintjén megvalósítja és fenntartja az egészség állapotát		<p>Propagálás: az egészség pártolása - egyéni és társadalmi akciók kombinációja politikai elkötelezettség, politikai támogatottság, társadalmi elfogadottság, konkrét egészség cél vagy program érdekében</p>	<p>Felkészítés - az egyént az egészség feletti kontrollra képessé tevés, feljogosítás</p>	<p>Közvetítés (közbenjárás) - szektorok közötti, állami és civil szervezeteken, csoportokon belüli és közötti - különböző érdekek és szektorok egyeztetik álláspontjaikat az egészség érdekében</p>
Az egészségfejlesztés stratégiái	Egészséget támogató politikai gyakorlat kialakítása	<i>egészség fejlesztési</i>	<i>helyi demokrácia fejlesztési</i>	<i>közgazdasági</i>
	Egészséget támogató környezet biztosítása	<i>területfejlesztési</i>	<i>működő ellátások átalakítása a célcsoport igényeinek megfelelően - minőségfejlesztési</i>	<i>környezet védelmi</i>
	Egészségbarát közösségi akciók előmozdítása	<i>közösség fejlesztési</i>	<i>(agresszió mentes) kommunikációs - közösségi minta</i>	<i>szociológiai</i>
	Személyes (egyéni) képességek fejlesztése	<i>egyéni fejlesztési</i>	<i>oktatási</i>	<i>pszichológiai</i>
	Az egészségügyi ellátórendszer új hangsúlyai	<i>prevenziós - eü.alapellátásfókusz a nem csak a betegekre</i>	<i>fogyasztóvédelem, szolgáltatások minőségbiztosítása</i>	<i>egészségügyi menedzseri</i>
		<i>kompetenciák</i>		

Az egészség-(promóció)-fejlesztés:				
1.) · Szemléletmód , mely társadalmi és gazdasági		Az egészségfejlesztés eszközszerrendszere		
2.) · Képesség , mely az egyén és csoport szintjén				
3.) · Folyamat , amely képessé teszi az embereket arra, hogy megértsék és növeljék befolyásukat a saját egészségük meghatározói felett annak érdekében, hogy egészségük jobb legyen		Propagálás: az egészség pártolása - egyéni és társadalmi akciók kombinációja politikai elkötelezettség, politikai támogatottság, társadalmi elfogadottság, konkrét egészség cél vagy program érdekében	Felkészítés - az egyént az egészség feletti kontrollra képessé tevés, feljogosítás	Közvetítés (közbenjárás) - szektorok közötti, állami és civil szervezeteken, csoportokon belüli és közötti - különböző érdekek és szektorok egyeztetik álláspontjaikat az egészség érdekében
Az egészségfejlesztés stratégiai	Egészséget támogató politikai gyakorlat kialakítása	<i>nyilvánosság bevonása</i>	<i>tervezés</i>	<i>közvetítés, együttműködés</i>
	Egészséget támogató környezet biztosítása	<i>szervezés összehangolása</i>	<i>ismeretközlés</i>	<i>tényalapú adatok közlése</i>
	Egészségbarát közösségi akciók előmozdítása	<i>menedzselés</i>	<i>igényfelkeltés</i>	<i>meggyőzés</i>
	Személyes (egyéni) képességek fejlesztése	<i>politikai ismeretek elsajátítása</i>	<i>személyi egészség ismeretek</i>	<i>csoportvezetési ismeretek elsajátítása</i>
	Az egészségügyi ellátórendszer új hangsúlyai	<i>államigazgatási szervezés</i>	<i>képzés - oktatás szervezése</i>	<i>érdekegyeztető fórumok fenntartása</i>
		<i>tevékenységek</i>		

Egészségfejlesztés – folyamat

tevékenységek

Az egészség-(promóció)-fejlesztés:				
1.) · Szemléletmód , mely társadalmi és gazdasági		Az egészségfejlesztés eszközszerrendszere		
2.) · Képesség , mely az egyén és csoport szintjén				
3.) · Folyamat , amely képessé teszi az embereket arra, hogy megértsék és növeljék befolyásukat a saját egészségük meghatározói felett annak érdekében, hogy egészségük jobb legyen		Propagálás: az egészség pártolása - egyéni és társadalmi akciók kombinációja politikai elkötelezettség, politikai támogatottság, társadalmi elfogadottság, konkrét egészség cél vagy program érdekében	Felkészítés - az egyént az egészség feletti kontrollra képessé tevés, feljogosítás	Közvetítés (közbenjárás) - szektorok közötti, állami és civil szervezeteken, csoportokon belüli és közötti - különböző érdekek és szektorok egyeztetik álláspontjaikat az egészség érdekében
Az egészségfejlesztés stratégiái	Egészséget támogató politikai gyakorlat kialakítása	nyilvánosság bevonása	tervezés	közvetítés, együttműködés
	Egészséget támogató környezet biztosítása	szervezés összehangolása	ismeretközlés	tényalapú adatok közlése
	Egészségbarát közösségi akciók előmozdítása	menedzselés	igényfelkeltés	meggyőzés
	Személyes (egyéni) képességek fejlesztése	politikai ismeretek elsajátítása	személyi egészség ismeretek	csoportvezetési ismeretek elsajátítása
	Az egészségügyi ellátórendszer új hangsúlyai	államigazgatási szervezés	képzés - oktatás szervezése	érdekegyeztető fórumok fenntartása
		tevékenységek		

Lehet-e mindenhol egészséget fejleszteni?

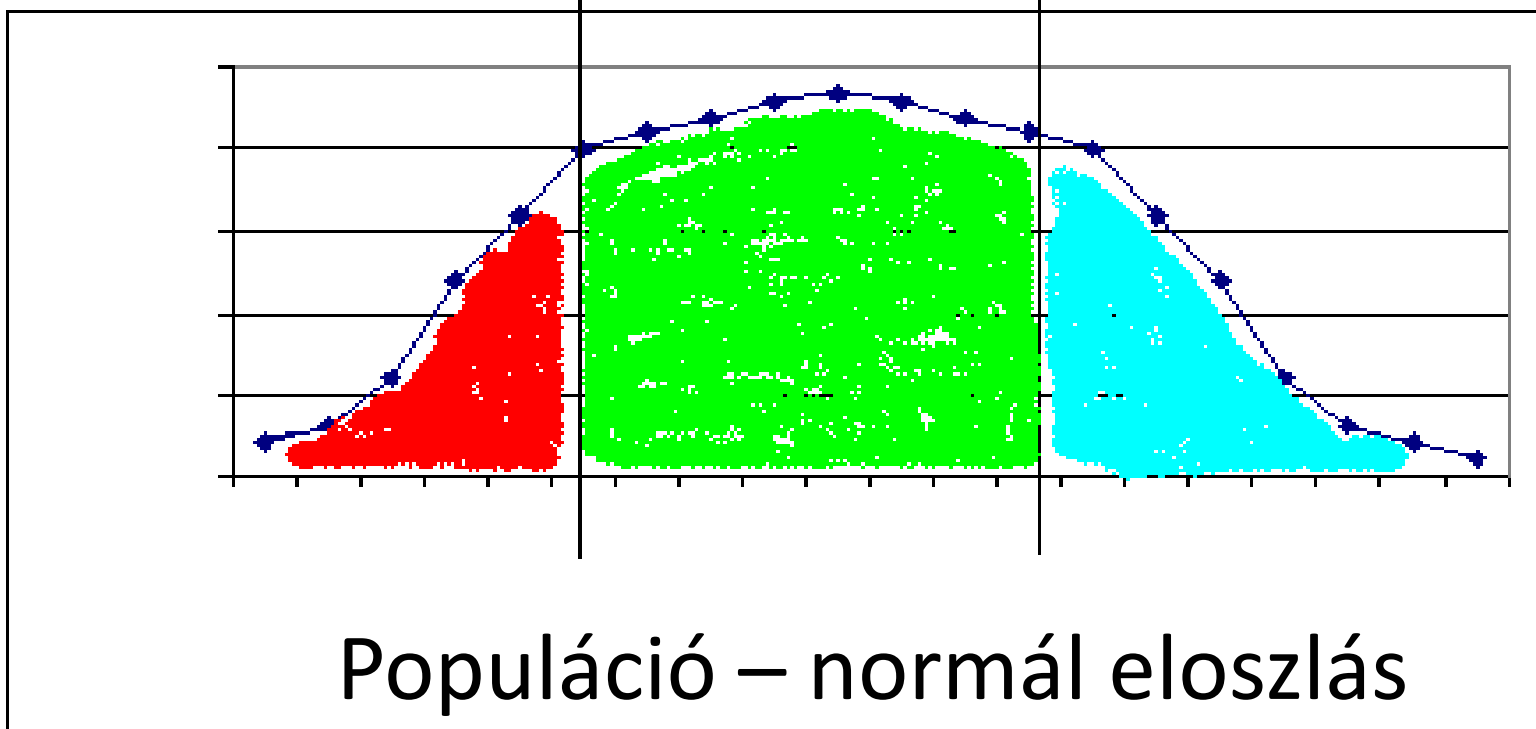


Egészségterv tapasztalatok

<p>növekedés alapú szükségletek: növelik a belső feszültséget --> cél a bennünk lévő lehetőségek kiaknázása</p>	7. Önmegvalósítás szükséglete: elérni a bennünk rejlő lehetőségeket		Egészség kultúra
	6. Esztétikai szükségletek: szimmetria, rend, szépség		
	5. Kognitív szükségletek: tudni, érteni, megismerni		
<p>hiány alapú szükségletek: hiányszükségletek --> elérésük feszültség csökkentéssel jár</p>	4. Elismerés szükséglete: önbecsülés, mások elismerése, hírnév, becsvágy	Egészség előfeltételei	
	3. Szeretet, valahová tartozás szükséglete: gyengédség, viszonzott szeretetkapcsolat		
	2. Biztonsági szükségletek: fizikai védettség, kiszámíthatóság		
	1. Fiziológiai szükségletek: éhség, szomjúság, sexualitás		

Lehet-e mindenhol egészséget fejleszteni?

adottságok		😊	😊
képességek			😊
információ			



Populáció – normál eloszlás

(pl.: rossz, átlagos, jó egészségűek)

Lakossági
megközelítés

Prevenációs stratégia

Magyarország



Megye

Járás

Település

Színtér

Család

Egyén



Mintát
nyújtó
környezet
szerepe

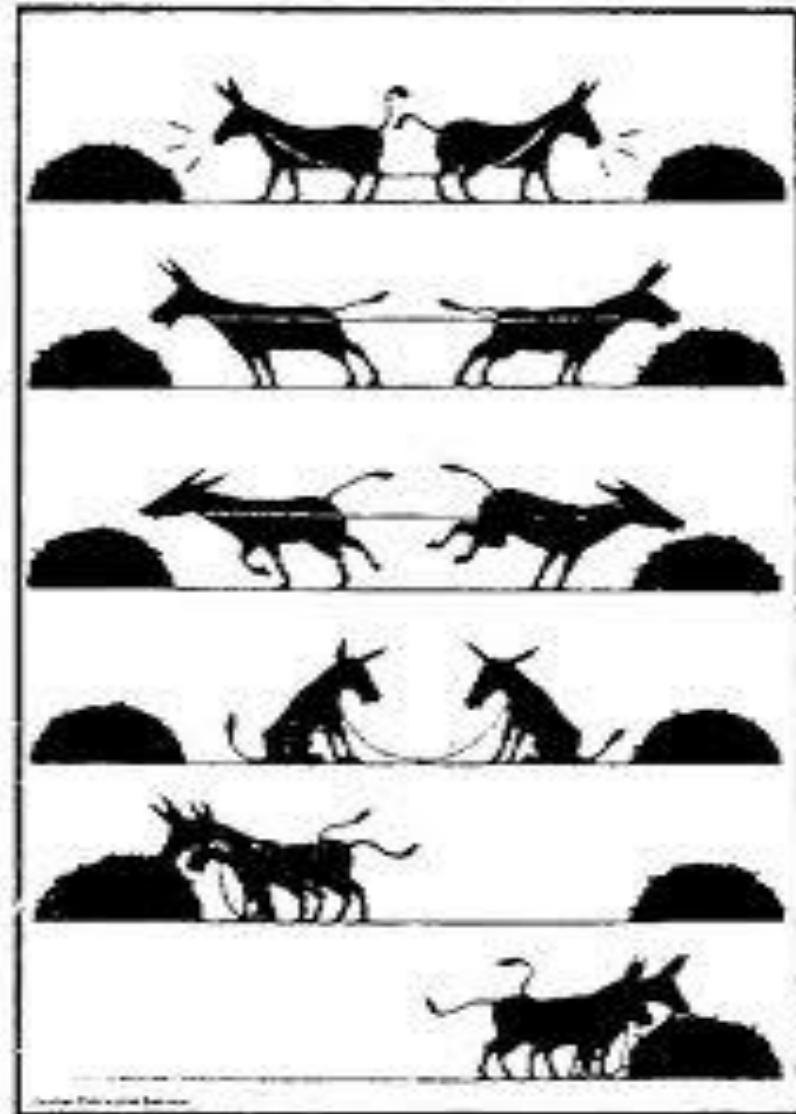
Színtér: ahol az egyén és a probléma „otthon” van és ahová a megoldást kell eljuttatni

Az érintettek tudnak egymással beszélni (pl.: falu gyűlés, állomány gyűlés, stb)

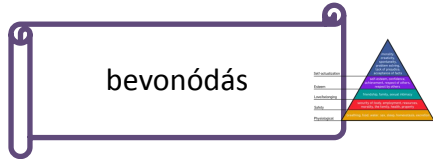
Mit várunk egy szintér közösségetől?

- Partnerség
- Kooperáció
- Közös felelősség
- Követhető minta

Az egészségesebb
választás legyen a
könnyebb választás



Bevonás, bevonódás: a közösségfejlesztés és egészségfejlesztés kulcsa



<p>növekedés alapú szükségletek: növelik a belső feszültséget --> cél a bennünk lévő lehetőségek kiaknázása</p>	7. Önmegvalósítás szüksége: elérni a bennünk rejlő lehetőségeket		Egészség kultúra
	6. Esztétikai szükségletek: szimmetria, rend, szépség		
	5. Kognitív szükségletek: tudni, érteni, megismerni		
4. Elismerés szüksége: önbecsülés, mások elismerése, hírnév, becsvágy			
3. Szeretet, valahová tartozás szüksége: gyengédség, viszonzott szeretetkapcsolat			
2. Biztonsági szükségletek: fizikai védettség, kiszámíthatóság			
<p>hiány alapú szükségletek: hiányszükségletek --> elérésük feszültség csökkentéssel jár</p>	1. Fiziológiai szükségletek: éhség, szomjúság, szexualitás	Egészség előfeltételei	

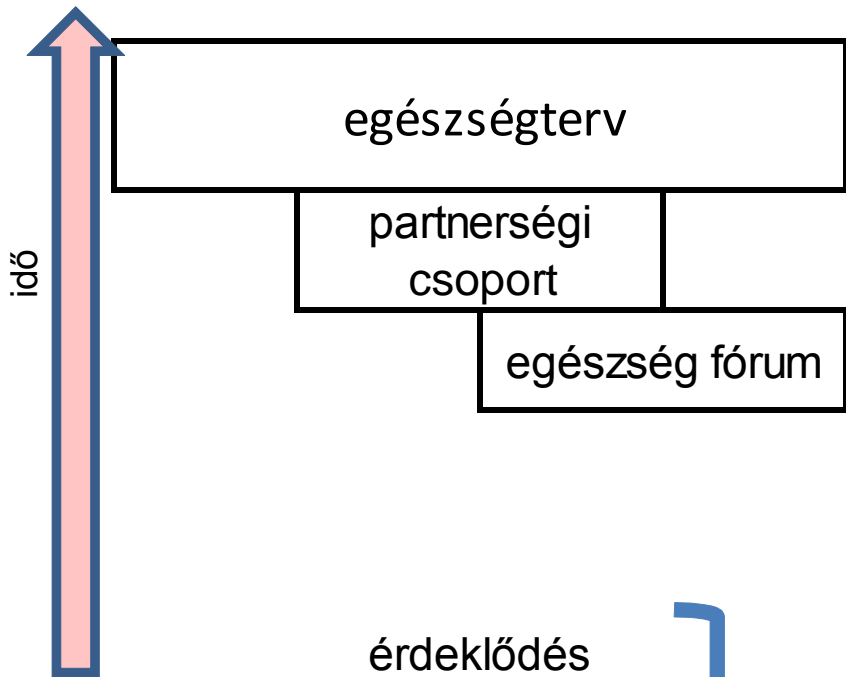
Közösségi támogatottság

Elköteleződés - Bevonódás

Egy szintér szereplőinek lépései az elköteleződésben



Egy szintér szereplőinek elköteleződését támogató lépések

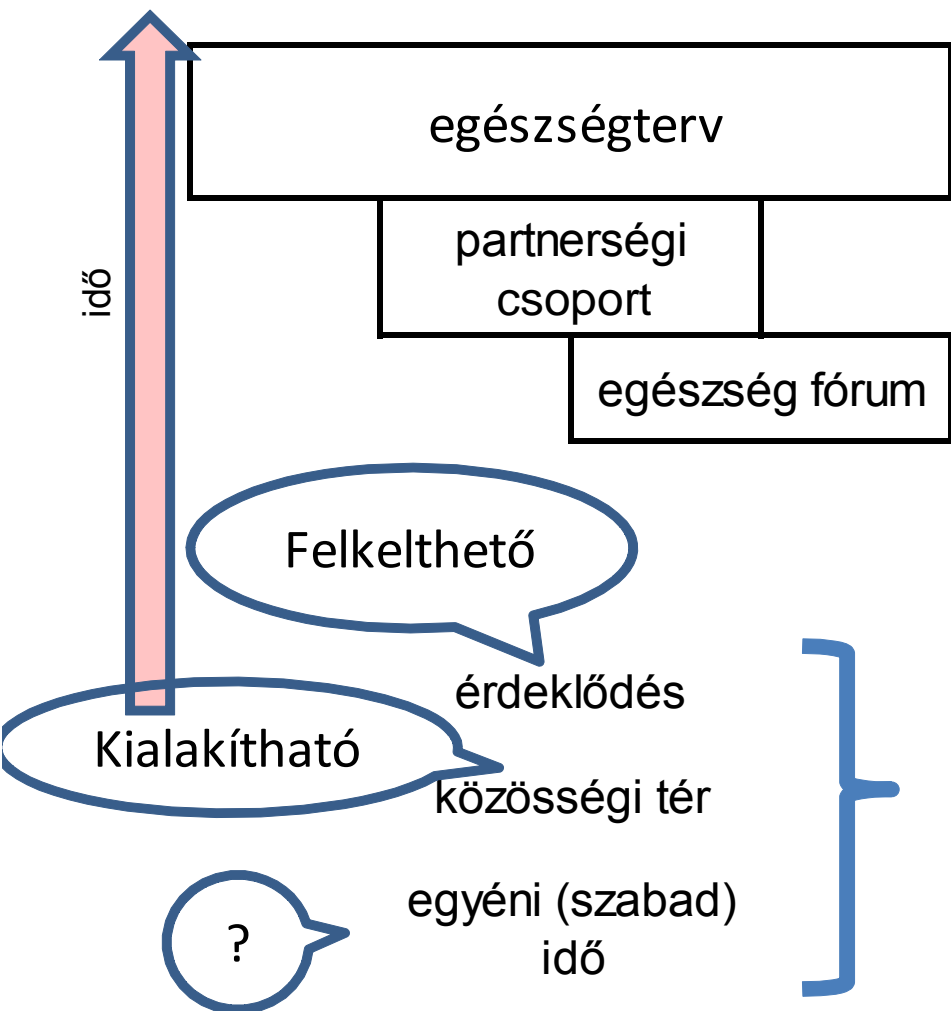


érdeklődés
közösségi tér
egyéni (szabad)
idő

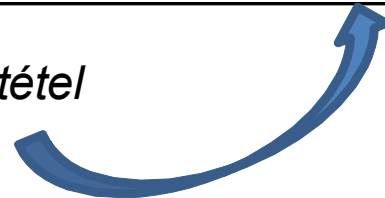


együttes feltétel





együttes feltétel



szerepek



ET segítő szakmai
háttére

„Ismerem az elméleti háttérrel a „hogyan”-ra és ti
tudjátok a „mit” -et....”

Célcsoport

„együtt egymásért”

Indukáló személy

„nem adom fel”

Fókusz személyek

„igen, van rád időm, meghallgatlak....”

Kompetencia
személyek

„hát én ezt úgy tanultam az iskolában,.....”

Önkéntes támogatók

„inkább erre költök..”
„mit segítek?”

Jogi személy

„így kell, mert...”
„talán így is lehet.....”

Speciális ismeretűek

„ezt így lehet megoldani...”

Operatív munka-
csoport

„fogjuk meg és vigyük...”

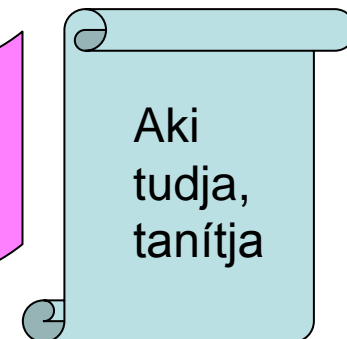
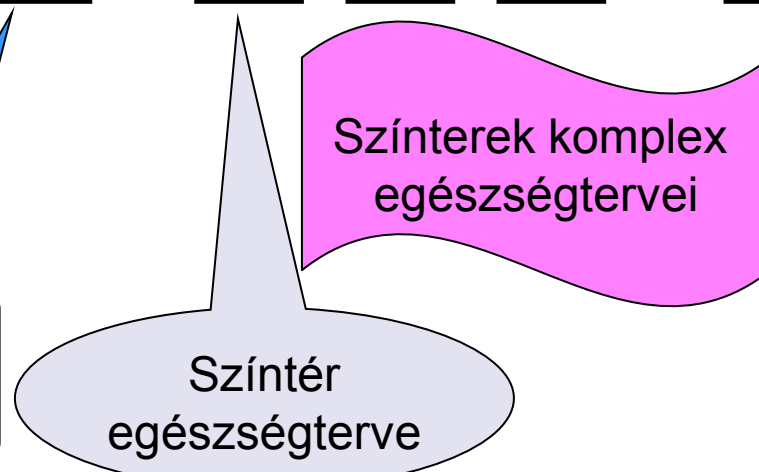
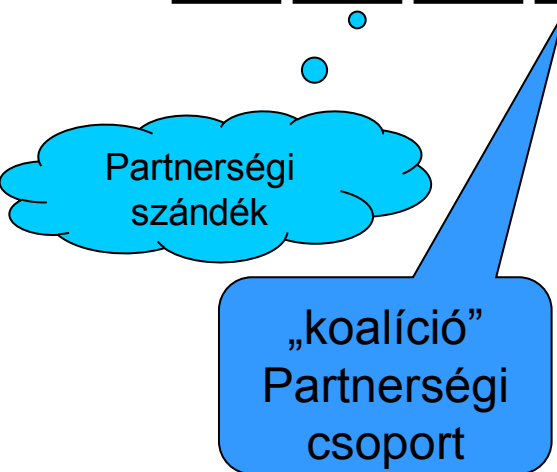
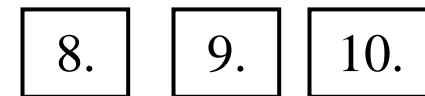
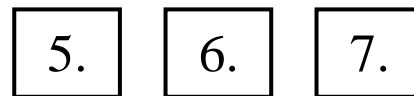
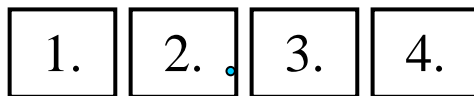
Hol tart a szintér fejlettsége?

Az egészségterv milyen állapotban van?

Előkészítés

Megvalósítás

Megerősítés



Mit kell fejleszteni?

Előkészítő szakasz (egészségterv előtt)

1. Intézményi hálózat és szakmai humán háttér
2. Helyi, települési humán erőforrás
3. Közösségek
4. Helyi tervezési képességek

Várható kimenet:

helyi humán erőforrás
fejlődik,

projektek adaptálása,

projektek megvalósítása

Mit kell fejleszteni?

Megvalósítás (egészségterv a szintéren)

5. Egészségtervek megvalósítása

6. Egyéni ismeret, tudás szint, attitűd

7. Közösségi kohézió

Várható kimenet:

helyi közösség fejlődik,

programok adaptálása,

programok megvalósítása

Mit kell fejleszteni?

Megerősítés (több szintér komplex egészségterve)

8. Életmód változás közösségi minták alapján

9. Egészségi állapot javulása, térségi
egészségtervek elterjedése

10. Munkavégző képesség, foglalkoztathatóság

Várható kimenet:

helyi közösség egészségállapota javul,

komplex programok adaptálása, megvalósítása,

intézményesülő gyakorlat, tudás átadás

A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés

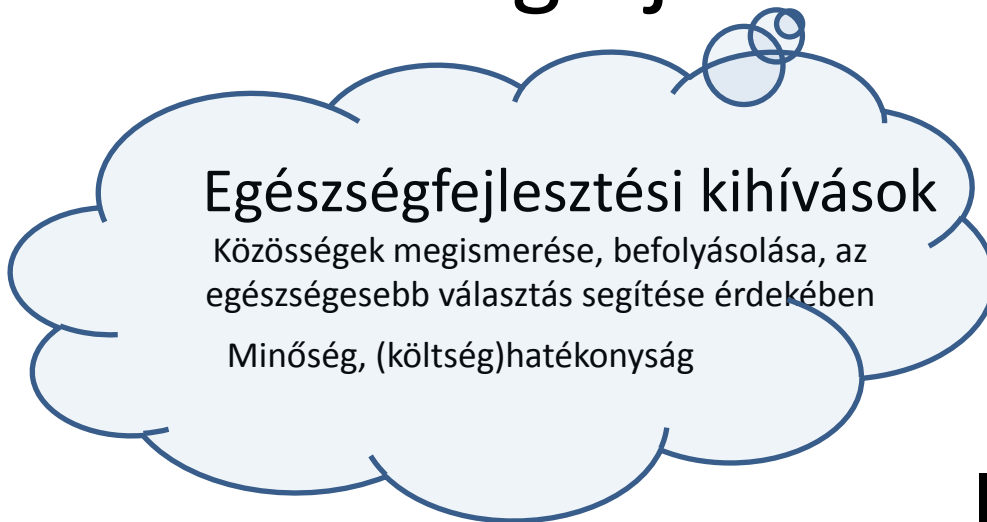
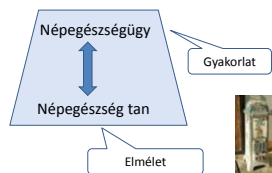
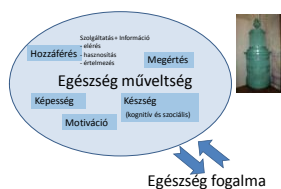
Egészségfejlesztési kihívások

Közösségek megismerése, befolyásolása, az egészségesebb választás segítése érdekében

Minőség, (költség)hatékonyság



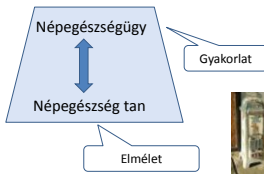
A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés



A (nép)egészség ügye és a közösségfejlesztés



Egészségfejlesztési kihívások
 Közösségek megismerése, befolyásolása, az egészségesebb választás segítése érdekében
 Minőség, (költség)hatékonyság



Előzetes felmérés	Előzetes felmérés	Előzetes felmérés	Előzetes felmérés
1. Célcsoport meghatározása	2. Célcsoport azonosítása	3. Célcsoport jellemzőinek meghatározása	4. Célcsoport szükségleteinek meghatározása
5. Célcsoport felmérése	6. Célcsoport felmérése	7. Célcsoport felmérése	8. Célcsoport felmérése
9. Célcsoport felmérése	10. Célcsoport felmérése	11. Célcsoport felmérése	12. Célcsoport felmérése
13. Célcsoport felmérése	14. Célcsoport felmérése	15. Célcsoport felmérése	16. Célcsoport felmérése
17. Célcsoport felmérése	18. Célcsoport felmérése	19. Célcsoport felmérése	20. Célcsoport felmérése
21. Célcsoport felmérése	22. Célcsoport felmérése	23. Célcsoport felmérése	24. Célcsoport felmérése
25. Célcsoport felmérése	26. Célcsoport felmérése	27. Célcsoport felmérése	28. Célcsoport felmérése
29. Célcsoport felmérése	30. Célcsoport felmérése	31. Célcsoport felmérése	32. Célcsoport felmérése
33. Célcsoport felmérése	34. Célcsoport felmérése	35. Célcsoport felmérése	36. Célcsoport felmérése
37. Célcsoport felmérése	38. Célcsoport felmérése	39. Célcsoport felmérése	40. Célcsoport felmérése
41. Célcsoport felmérése	42. Célcsoport felmérése	43. Célcsoport felmérése	44. Célcsoport felmérése
45. Célcsoport felmérése	46. Célcsoport felmérése	47. Célcsoport felmérése	48. Célcsoport felmérése
49. Célcsoport felmérése	50. Célcsoport felmérése	51. Célcsoport felmérése	52. Célcsoport felmérése
53. Célcsoport felmérése	54. Célcsoport felmérése	55. Célcsoport felmérése	56. Célcsoport felmérése
57. Célcsoport felmérése	58. Célcsoport felmérése	59. Célcsoport felmérése	60. Célcsoport felmérése
61. Célcsoport felmérése	62. Célcsoport felmérése	63. Célcsoport felmérése	64. Célcsoport felmérése
65. Célcsoport felmérése	66. Célcsoport felmérése	67. Célcsoport felmérése	68. Célcsoport felmérése
69. Célcsoport felmérése	70. Célcsoport felmérése	71. Célcsoport felmérése	72. Célcsoport felmérése
73. Célcsoport felmérése	74. Célcsoport felmérése	75. Célcsoport felmérése	76. Célcsoport felmérése
77. Célcsoport felmérése	78. Célcsoport felmérése	79. Célcsoport felmérése	80. Célcsoport felmérése
81. Célcsoport felmérése	82. Célcsoport felmérése	83. Célcsoport felmérése	84. Célcsoport felmérése
85. Célcsoport felmérése	86. Célcsoport felmérése	87. Célcsoport felmérése	88. Célcsoport felmérése
89. Célcsoport felmérése	90. Célcsoport felmérése	91. Célcsoport felmérése	92. Célcsoport felmérése
93. Célcsoport felmérése	94. Célcsoport felmérése	95. Célcsoport felmérése	96. Célcsoport felmérése
97. Célcsoport felmérése	98. Célcsoport felmérése	99. Célcsoport felmérése	100. Célcsoport felmérése



..."Csak tíz év múlva ne ez a dal
legyen" ...

(Bereményi Géza, Cseh Tamás)



Köszönöm a figyelmet

solymosy.jozsef@oeffi.antsz.hu

Szakmai ajánlás?

20/2012. (VIII. 31.)

EMMI rendelet

128. §

Értelmezési keretek

(7) A nevelési-oktatási intézmény saját pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazottján kívül csak olyan, a nevelési-oktatási intézménnyel jogviszonyban nem álló szakember vagy szervezet programjait, alkalmazásában álló munkatársát vonhatja be tanórai vagy gyermek, tanuló részére szervezett egyéb foglalkozás vagy egyéb egészségfejlesztési és prevenciós tevékenység megszervezésébe, **aki vagy amely rendelkezik minőségbiztosított egészségfejlesztési, prevenciós programmal és az egészségpolitikáért felelős miniszter által kijelölt intézmény szakmai ajánlásával.**

Az egészségfejlesztési program olyan, meghatározott időbeli, térbeli kiterjedéssel és **körülhatárolt céllal, célcsoporttal, mérhető hatással szervezett komplex tevékenység** (vagyis több összehangolt tevékenység összessége), amelynek során az egyes emberek és/vagy közösségek az egészség társadalmi, gazdasági, környezeti és életmódbeli meghatározóit az **egészségük számára kedvező irányban alakítják**, és ezen keresztül megelőzik a lehetséges megbetegedéseket és javítják egészségi állapotukat.

Mérhető (egészség)hatás

A célcsoport aktívan alakítja életét

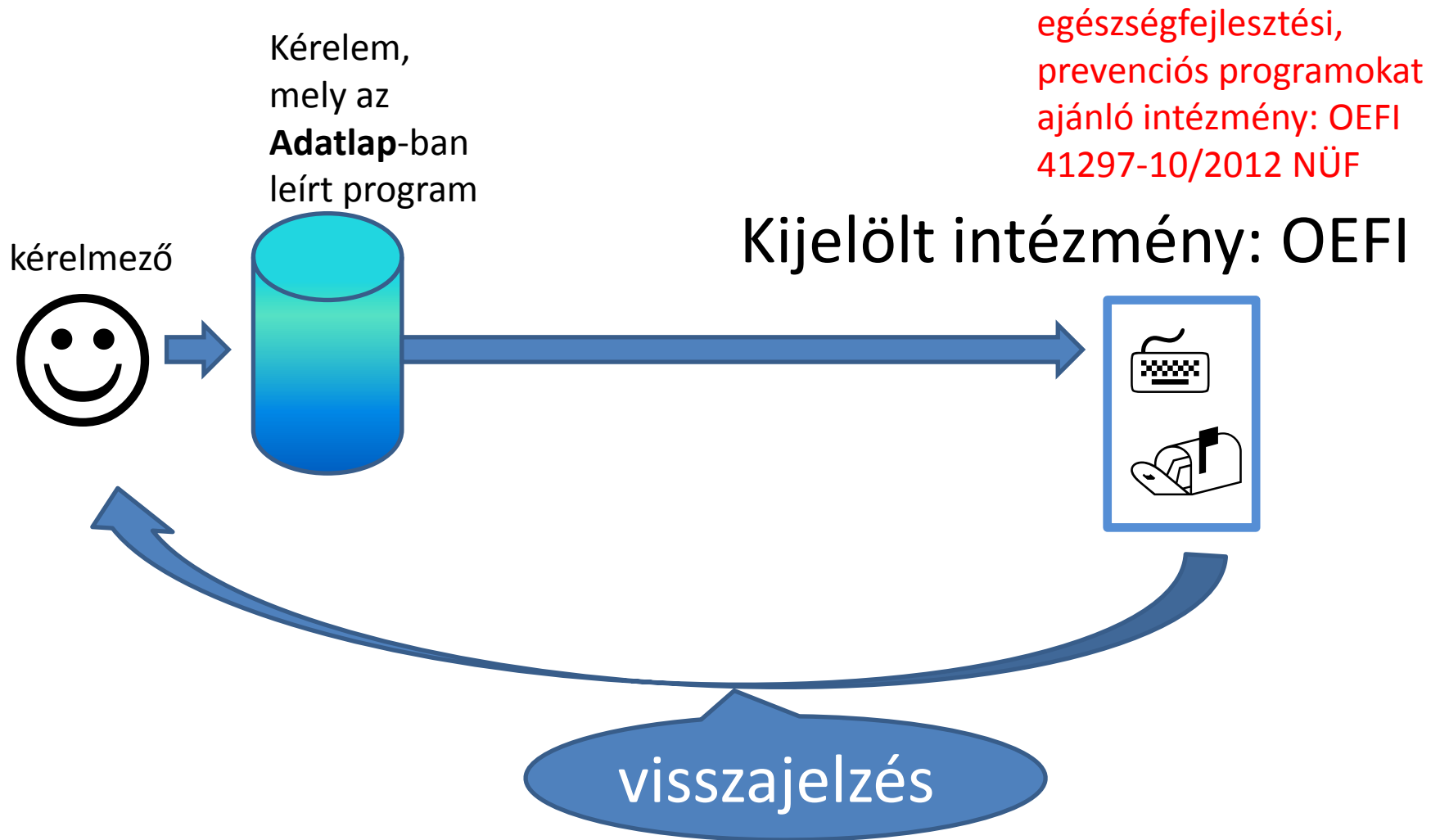
Tehát csak az a pl.: **személyi higiéniét fenntartó program** egészségfejlesztési, amely attitűdöt formál, a korosztálynak megfelelő ismeretátadás során

Az egészségfejlesztési program, a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogainak érvényesülését szolgálja.

Egy egészségfejlesztési programtól elvárás, hogy a célcsoportnál olyan viselkedés/attitűd mintákat adjon és erősítsen, melyek az egészségesebb választást megkönnyítik, pl.: **az energia egyensúly (táplálkozás-testmozgás); a viselkedés/szer függőségek elkerülését elősegítik; a bántalmazást és iskolai erőszakot megelőzik; a személyi higiéniét fenntartják; a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás területén korosztálynak megfelelő ismeretekkel látnak el.**

„külsősök” iskolai egészségfejlesztési tevékenységet akkor végezhetnek, ha
- **minőségbiztosított az egészségfejlesztési, prevenciós program**

- **van OEFI szakmai ajánlása**



Köszönöm a figyelmet

...”A mesterként szó
züllésbe taszítja az
erényeket.” ...

Konfuciusz (i. e. 551 – i. e. 479)

Lun Jü (XI.)

